

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Бизнес-информатика и высшая математика»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финансового университета**

 **В.А. Матчинов**

**«30» июня 2025 г.**

**Пономарев С.В.**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
НА БАЗЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»  
Образовательная программа  
«Цифровая трансформация управления бизнесом»  
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Бизнес – информатика и высшая математика»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 10 от 13 мая 2025 г.)**

**КАЛУГА 2025**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С: Предприятие» студентам, обучающимся по направлению 38.03.05 «Бизнес - информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» по очной форме обучения.


В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«30» июня 2025 г.

 /Орловцева О.М./

Начальник учебно-методического отдела  
«30» июня 2025 г.

 /Толстикова В.С./

Заведующий кафедрой  
«Бизнес-информатика и высшая математика»  
«30» июня 2025 г.

 /Дробышева И.В./

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Учебно-тематический план .....	6
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю Вопросы для подготовки к контрольной работе .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	18
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	19
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Наименование дисциплины

«Корпоративные информационные системы на базе 1С:Предприятие».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-9	Способность управлять моделью сорсинга	1. Демонстрирует знания о моделях сорсинга.	<b>Знать:</b> -возможные варианты разработки информационных систем; - различия в организации процесса внедрения при выборе различных моделей сорсинга. <b>Уметь:</b> - обосновывать выбор модели сорсинга для внедрения информационной системы; -управлять процессом внедрения/разработки ИС при выбранной модели сорсинга.
		2. Применяет различные модели сорсинга для конкретных предприятий.	<b>Знать:</b> -возможные варианты разработки информационных систем; - различия в организации процесса внедрения при выборе различных моделей сорсинга. <b>Уметь:</b> - обосновывать выбор модели сорсинга для внедрения информационной системы; -управлять процессом внедрения/разработки ИС при выбранной модели сорсинга.
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1. Анализирует информационные потоки организации.	<b>Знать:</b> - современные подходы к анализу и моделированию деятельности организации.  <b>Уметь:</b> - применять на практике современные методы анализа и моделирования деятельности организации.

		2. Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	<b>Знать:</b> - современные нотации моделирования бизнес-процессов IDEF0, EPC, BPMN. <b>Уметь:</b> - разрабатывать модели «как есть» и «как должно быть» бизнес-процессов организации с применением нотаций моделирования.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные информационные системы на базе 1С: Предприятие» относится к дисциплинам общефакультетского блока (предпрофильного) цикла по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 3 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 /108	108
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	130	130
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Структура и функциональные возможности системы 1С: Предприятие

Концепция системы 1С: Предприятие. Структура системы 1С: Предприятие. Технологическая платформа и прикладные решения системы 1С: Предприятие. Принципы разработки прикладного решения в системе 1С: Предприятие. Функциональные возможности Конфигуратора. Особенности и назначение

встроенного языка и языка запросов.

Варианты работы 1С: Предприятия: файловый и клиент-серверный. Клиентские приложения. Облачные и мобильные приложения.

## **Тема 2. Объекты конфигурации 1С: Предприятие**

Дерево конфигурации и его объекты.

Прикладные объекты конфигурации. Константы, справочники и перечисления. Документы и журналы документов. Отчеты и обработки. Бизнес-процессы и задачи. Планы видов характеристик, планы видов расчета, планы обмена. Регистры.

Подчиненные объекты конфигурации. Типизация в системе 1С: Предприятие. Типизированные и типобразующие объекты конфигурации 1С: Предприятия. Общие объекты конфигурации. Подсистемы. Общие модули. Роли. Общие формы и макеты. Общие реквизиты.

## **Тема 3. Основные механизмы технологической платформы 1С: Предприятие**

Механизмы описания характеристик, бухгалтерского учета и сложных периодических расчетов. Механизмы анализа данных и прогнозирования.

## **Тема 4. Язык запросов системы 1С: Предприятие**

Хранение данных в 1С:Предприятии. Объектные и неobjектные данные. Физические, реальные и виртуальные таблицы данных. Механизм запросов системы 1С: Предприятие. Основные конструкции языка запросов.

## **Тема 5. Встроенный язык технологической платформы 1С: Предприятие**

Виды программных модулей и их назначение. Формат программного модуля.

Формат оператора встроенного языка 1С: Предприятие. Прimitивные (базовые) типы данных. Выражения и операторы. Коллекции значений. Работа с коллекциями значений.

Обзор операторов встроенного языка системы 1С: Предприятие. Условные операторы и операторы цикла. Функции и процедуры встроенного языка 1С: Предприятие.

## **Тема 6. Прикладное решение 1С: ERP Управление предприятием 2**

Современные подходы к построению корпоративных информационных систем. Типовые задачи, решаемые модулями КИС. Классификация КИС.

Назначение и функциональные возможности системы 1С: ERP Управление предприятием 2. Пользовательский интерфейс и основные технологические приемы работы. Администрирование и нормативно-справочная информация. Автоматизация основных и вспомогательных бизнес-процессов в КИС 1С: ERP

## Управление предприятием 2.

### 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Структура и функциональные возможности системы 1С:Предприятие	12	4	2	2	8	Опрос
2	Объекты конфигурации 1С:Предприятие	28	16	4	12	12	Разбор кейса. Выполнение индивидуальных заданий
3	Основные механизмы технологической платформы 1С:Предприятие	18	8	2	6	10	Разбор кейса. Выполнение индивидуальных заданий
4	Язык запросов системы 1С:Предприятие	18	8	2	6	10	Выполнение индивидуальных заданий
5	Встроенный язык технологической платформы 1С:Предприятие	16	8	4	4	8	Выполнение индивидуальных заданий
6	Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2	88	6	2	4	82	Разбор кейса. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к контрольной работе.
	В целом по дисциплине	180	50	16	34	58	контрольная работа
			46	32	68	54	

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	Объекты конфигурации 1С:Предприятие	Проектирование прикладного решения для заданной предметной области с использованием следующих объектов конфигурации: 1. константы, 2. справочники и перечисления; 3. документы; 4. регистры сведений и регистры накопления, 5. отчеты. Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3	Разбор кейса. Выполнение и защита индивидуальных заданий.
3	Основные механизмы технологической платформы 1С:Предприятие	1. Решение практических заданий с использованием механизма характеристик 2. Решение практических задач бухгалтерского учета. 3. Расчет зарплаты на основе механизма сложных периодических расчетов Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3	Разбор кейса. Выполнение и защита индивидуальных заданий.
4	Язык запросов системы 1С:Предприятие	1. Назначение и функциональные возможности языка запросов. 2. Основные конструкции языка запросов 3. Разработка запросов на языке запросов системы 1С:Предприятие Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1, 3	Выполнение и защита индивидуальных заданий.
5	Встроенный язык технологической платформы 1С:Предприятие	1. Операторы встроенного языка 2. Разработка программных модулей конфигурации на встроенном языке 1С:Предприятие Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 4	Выполнение и защита индивидуальных заданий.
6	Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2	1. Назначение и функциональные возможности системы 1С:ERP Управление предприятием 2. Пользовательский интерфейс и основные технологические приемы работы. 3. Работа с нормативно-справочной информацией системы. [2,3] 4. Работа с модулями системы 1С:ERP Управление предприятием Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 6-9	Разбор кейса. Выполнение и защита индивидуальных заданий. Подготовка к контрольной работе.



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Структура и функциональные возможности системы 1С:Предприятие	Внедрение и эксплуатация типового прикладного решения, разработанного на основе 1С:Предприятие. Настройка прикладного решения в соответствии с требованиями заказчика. Роли и права. Функциональные опции. Администрирование прикладного решения.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников.
Тема 2. Объекты конфигурации 1С:Предприятие	Прикладные объекты конфигурации. Работа с нумераторами и последовательностями. Назначение и функциональные возможности общих объектов конфигурации:	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.
Тема 3. Основные механизмы технологической платформы 1С:Предприятие	Механизмы презентации текстовых и аналитических данных. Табличный документ. Форматированный документ. Механизм полнотекстового поиска	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.
Тема 4. Язык запросов системы 1С:Предприятие	Разработка запросов с параметрами. Выборка данных из двух и более таблиц. Пакетные запросы.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.
Тема 5. Встроенный язык технологической платформы 1С:Предприятие	Алгоритмы обработки данных коллекций значений, справочников и документов	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.

Тема 6. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2	Алгоритмы автоматизации основных и вспомогательных бизнес-процессов в информационной системе 1С:ERP Управление предприятием 2	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам. Подготовка к контрольной работе.
---	---	--

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Вопросы для подготовки к контрольной работе**

1. Основные приемы разработки прикладного решения на основе технологической платформы 1С:Предприятие
2. Проектирование прикладных объектов конфигурации (справочников, документов и регистров) в режиме Конфигуратора системы 1С:Предприятие
3. Разработка программных модулей с использованием встроенного языка программирования системы 1С:Предприятие
4. Разработка запросов с использованием языка Конструктора запросов Конфигуратора
5. Создание отчетов с применением Системы компоновки данных Конфигуратора системы 1С:Предприятие

### *Типовое задание контрольной работы:*

На основе технологической платформы 1С: Предприятие разработать прикладное решение, предназначенное для автоматизации бизнес-процессов заданной предметной области.

Перечень предметных областей:

Страховая компания

Производственная компания

Банк

ИТ-компания

Конфигурация прикладного решения должна включать следующие объекты: справочники, документы, перечисления, модули, регистры, отчеты.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

### *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, знаний*

Таблица 6

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-9	1. Демонстрирует знания о моделях сорсинга.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможные варианты разработки информационных систем;</li> <li>- различия в организации процесса внедрения при выборе различных моделей сорсинга.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор модели сорсинга для внедрения информационной системы;</li> <li>-управлять процессом внедрения/разработки ИС при выбранной модели сорсинга.</li> </ul>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>С использованием функциональных возможностей технологической платформы 1С:Предприятие разработать прикладное решение для автоматизации бизнес-процессов малого предприятия.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Для заданных бизнес-процессов организации предложить типовое решение фирмы 1С, разработанное на основе 1С:Предприятия. Осуществить сравнительный анализ выбранного решения и других подобных предложений рынка ИТ-продуктов. Обосновать предложенное проектно-решение.</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>В соответствии с описанием функциональности крупного холдинга его бизнес-процессов проанализировать эффективность внедрения 1С:ERP Управлением предприятием, разработать технико-экономическое обоснование ИТ-проекта.</p> <p><b>Задание 4</b></p> <p>В соответствии с описанием архитектуры предприятия проанализировать возможности внедрения КИС 1С: ERP Управлением предприятием, предложить и обосновать интегрированное решение для информационных активновпредприятия.</p>

			<p><b>Задание 5</b> В соответствии с описанием функциональности крупного холдинга и его бизнес-процессов проанализировать эффективность внедрения 1С: ERP Управлением предприятием, разработать технико-экономическое обоснование ИТ-проекта.</p>
	2. Применяет различные модели сорсинга для конкретных предприятий.	<p><b>Знать:</b> -возможные варианты разработки информационных систем; - различия в организации процесса внедрения при выборе различных моделей сорсинга.</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновывать выбор модели сорсинга для внедрения информационной системы; -управлять процессом внедрения/разработки ИС при выбранной модели сорсинга.</p>	<p><b>Задание 1</b> В целях автоматизации бизнес-процессов заданной организации осуществите мониторинг ИТ-продуктов российского рынка и выберете решение, отвечающего требованиям заказчика. Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Задание 2</b> Осуществите сравнительный анализ CRM-систем фирмы 1С, разработанных на основе технологической платформы 1С:Предприятие.</p> <p><b>Задание 3</b> В соответствии с описанием архитектуры предприятия проанализировать возможности внедрения КИС 1С: ERP Управлением предприятием, предложить и обосновать интегрированное решение для информационных активов предприятия</p>
			<p><b>Задание 4</b> В целях автоматизации бизнес-процессов заданной организации принято решение о приобретении типового прикладного решения фирмы 1С. Составьте поэтапный план проекта внедрения прикладного решения на основе методологии внедрения фирмы 1С.</p> <p><b>Задание 5</b> Выполните моделирование бизнес-процессов заданной организации с использованием объекта дерева конфигурации</p>

			Бизнес-процессы системы 1С:Предприятие
<b>ПКН-2</b>	1. Анализирует информационные потоки организации.	<p><b>Знать:</b> - современные подходы к анализу и моделированию деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять на практике современные методы анализа и моделирования деятельности организации.</p>	<p><b>Задание 1</b> На основе предложенного списка российских информационных систем, предназначенных для автоматизации работы склада, выполните сравнительный анализ этих систем в соответствии с заданным перечнем критериев.</p> <p><b>Задание 2</b> Подготовьте материалы для рекламы заданных ИТ-продуктов фирмы 1С. Раскройте преимущества этих ИТ-продуктов. Обоснуйте их популярность на российском ИТ-рынке.</p>
			<p><b>Задание 3</b> Заказчик заинтересован в приобретении облачного решения фирмы 1С. Подготовьте обзор и сравнительный анализ облачных технологий фирмы 1С для консультирования заказчика.</p> <p><b>Задание 4</b> В организации внедрена и успешно эксплуатируется КИС 1С: ERP Управлением предприятием. С целью оптимизации складской деятельности принято решение о ее цифровизации. Какие цифровые технологии применимы для повышения эффективности складской деятельности? Какие ИТ-продукты фирмы 1С позволят осуществить цифровизацию работы склада?</p> <p><b>Задание 5</b> Малое предприятие не располагает большими</p>

			<p>финансовыми ресурсами. Вместе с тем такие сферы его деятельности, как бухгалтерский учет, управление персоналом, документооборот необходимо автоматизировать. Какие решения фирмы 1С позволят решить эту задачу? Как минимизировать расходы малого предприятия на его автоматизацию?</p>
	<p>2. Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.</p>	<p><b>Знать:</b> - современные нотации моделирования бизнес-процессов IDEF0, EPC, BPMN.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать модели «как есть» и «как должно быть» бизнес-процессов организации с применением нотаций моделирования.</p>	<p><b>Задание 1</b>  Руководитель предприятия обратился в ИТ-компанию с просьбой оказать помощь в подборе ИТ-продукта для автоматизации конкретного вида деятельности. В настоящее время ИТ-ландшафт предприятия в основном включает различные ИС фирмы 1С. Что Вы можете посоветовать в этом случае. Обоснуйте свое решение.</p> <p><b>Задание 2</b>  В организации внедрена и успешно эксплуатируется КИС 1С: ERP Управлением предприятием. С целью оптимизации складской деятельности принято решение о ее цифровизации. Какие цифровые технологии применимы для повышения эффективности складской деятельности? Какие ИТ-продукты фирмы 1С позволят осуществить цифровизацию работы склада?</p> <p><b>Задание 3</b>  Малое предприятие не располагает большими финансовыми ресурсами. Вместе с тем такие сферы его деятельности, как бухгалтерский учет, управление персоналом, документооборот необходимо автоматизировать. Какие решения фирмы 1С</p>

			<p>позволят решить эту задачу? Как минимизировать расходы малого предприятия на его автоматизацию?</p> <p><b>Задание 4</b> Осуществите сравнительный анализ CRM-систем фирмы 1С, разработанных на основе технологической платформы 1С:Предприятие.</p> <p><b>Задание 5</b> В соответствии с описанием архитектуры предприятия проанализировать возможности внедрения КИС 1С: ERP Управлением предприятием, предложить и обосновать интегрированное решение для информационных активов предприятия</p>
--	--	--	---

*Примерные вопросы к экзамену:*

1. Структура системы 1С:Предприятие. Технологическая платформа 1С:Предприятие
2. Конфигуратор и конфигурация системы 1С:Предприятие
3. Прикладные решения 1С:Предприятия. Концепция разработки прикладного решения.
4. Технологии разработки прикладного решения в системе 1С:Предприятие.
5. Технология метаданных. Дерево объектов конфигурации системы 1С:Предприятие.
6. Объектные и неobjектные данные системы 1С:Предприятие.
7. Способы представление прикладных данных в системе 1С:Предприятие.
8. Командный интерфейс системы 1С:Предприятие.
9. Архитектура прикладного решения системы 1С:Предприятие. Клиентские приложения.
10. Варианты работы 1С:Предприятия: файловый и клиент-серверный.
11. Исполнения облачных технологий для прикладных решений 1С:Предприятия
12. Интеграционные возможности платформы 1С:Предприятие 8.3
13. Прикладные объекты конфигурации 1С: Предприятия: константы, справочники и перечисления.

14. Прикладные объекты конфигурации 1С: Предприятия: документы и журналы документов.
15. Прикладные объекты конфигурации 1С: Предприятия: отчеты и обработки.
16. Прикладные объекты конфигурации 1С: Предприятия: бизнес-процессы и задачи.
17. Прикладные объекты конфигурации 1С: Предприятия: планы видов характеристик, видов расчета, обмена.
18. Прикладные объекты конфигурации 1С: Предприятия: регистры сведений, накопления, расчета, бухгалтерии.
19. Прикладные объекты конфигурации 1С: Предприятия: нумераторы, последовательности, внешние источники данных.
20. Общие объекты конфигурации 1С: Предприятия.
21. Типизация в системе 1С:Предприятие. Типизированные и типобразующие объекты конфигурации 1С: Предприятия.
22. Основные механизмы системы 1С:Предприятие: механизм характеристик.
23. Основные механизмы системы 1С:Предприятие: механизмы бухгалтерского учета.
24. Основные механизмы системы 1С:Предприятие: механизм сложных периодических расчетов.
25. Основные механизмы системы 1С:Предприятие: механизмы анализа данных и прогнозирования.
26. Язык запросов. Общая схема выполнения запросов.
27. Синтаксис текста запросов. Ключевые слова языка запросов.
28. Программные модули системы 1С:Предприятие. Формат программного модуля. Виды программных модулей, их характеристики и назначение.
29. Назначение, специфика и синтаксис встроенного языка системы 1С:Предприятие. Типы данных и операторы встроенного языка.
30. Коллекции значений. Работа с коллекциями значений.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### ***Основная литература***

1. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С : Предприятие»: учебник / Э. Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 417 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2023. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/2008786>. - Текст : электронный.



### *Дополнительная литература*

2. Дадян, Э. Г. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С : Предприятие 8": учебное пособие / Э. Г. Дадян. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 283 с. – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/416778>. – Текст : электронный.
3. Дадян, Э. Г. Основы языка программирования 1С 8.3 : учебное пособие / Э. Г. Дадян. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 133 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2018. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/926803>. – Текст : электронный.
4. Курбесов, А. В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А. В. Курбесов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 122 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567042&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567042&sr=1). – Текст: электронный.
5. Онлайн-курс: «Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1» (2 часа) - Национальный открытый университет «Интуит» - <https://intuit.ru/>
6. Онлайн-курс: «Основы конфигурирования в системе "1С:Предприятие 8.0"» (6 часов) - Национальный открытый университет «Интуит» <https://intuit.ru/>
7. Онлайн-курс: «Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение"» (3 часа) - Национальный открытый университет «Интуит» <https://intuit.ru/>

### **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. <http://edu.1cfresh.com>.
11. <http://www.1c.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office
3. MS Project 2016 (professional)

4.Аванта

5.1С: Предприятие 8.3

6.WEEK

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовая система «Гарант».

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С: Предприятие» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
  - деловые игры;
  - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
  - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.